

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ЮИДОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ  
(на примере Республики Татарстан)

УДК 373+656.1  
ББК 74.200.58  
А95

Рекомендовано в печать  
Ученым советом ГУ «НЦ БЖД»

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор декан факультета психолого-педагогического образования ТГГПУ В. Г. Закирова;  
кандидат технических наук начальник отдела технического надзора и регистрации УГИБДД МВД по РТ Р. В. Рамазанов.

**Ахмадиева Р. Ш.**

А95 Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан) / Р. Ш. Ахмадиева, Д. Р. Бикмухаметов, С. А. Бикчантаева, Л. А. Волкова, Е. Е. Воронина, И. И. Равилов / Под общей ред. Р. Н. Минниханова. — Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. — 64 с.

Данное пособие предназначено тем, кто занимается подготовкой детей к безопасному поведению на дорогах в образовательных учреждениях, организует работу отрядов ЮИД.

Авторы выражают благодарность за участие в работе над рукописью и подготовке ее к печати главному редактору газеты «Добрая дорога детства» Т. А. Алексеевой.

© ГУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей», 2011.

© ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД Республики Татарстан», 2011.



# ВВЕДЕНИЕ

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться одной из самых болезненных для всей России. Ситуация на улицах городов и дорогах Республики Татарстан в целом типична для РФ. В 2009 году на дорогах республики было зарегистрировано 505 ДТП с участием детей, в которых 22 ребенка погибли и 515 детей получили травмы различной степени тяжести. В подавляющем большинстве случаев жертвами ДТП становятся юные пешеходы в возрасте от 7 до 14 лет, то есть учащиеся школ и лицеев. Причины трагедий удручающе нелепы: незнание Правил дорожного движения, невнимательность, неадекватная оценка своих возможностей. Все они — следствие слабой подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в условиях современного дорожного движения.

Безопасность на дорогах — большая социальная и экономическая проблема, которая волнует все страны мира.

31 марта 2008 года Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла резолюцию 62/244, озаглавленную «Повышение безопасности дорожного движения во всем мире», в которой она подтвердила большое значение решения глобальных проблем безопасности дорожного движения и необходимость дальнейшего укрепления международного сотрудничества. В этой резолюции Ассамблея также приветствовала предложение Российской Федерации провести в России в 2009 году первую всемирную конференцию высокого уровня (на уровне министров) по безопасности дорожного движения. Россия — первая страна, которая предложила на министерском уровне провести конференцию по данной проблеме. С целью обмена опытом в решении проблем обеспечения безопасности на дорогах в Москве 19–20 ноября 2009 года прошла первая министерская конференция по безопасности дорожного движения. В ней приняли участие представители 150 стран. 2 марта 2010 года на заседании 64-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция, в которой 2011–2020 годы объявлены как «Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения» с целью стабилизации и последую-

щего сокращения прогнозируемого уровня случаев смерти в результате дорожно-транспортных происшествий в мире к 2020 году.

Общепризнанным наилучшим вариантом предотвращения трагедий на дорогах является профилактика. Вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должное внимание было уделено в работе секции «Гуманитарные проблемы безопасности» Международной научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: опыт, проблемы, поиски решения», прошедшей в Казани 26 февраля 2010 года.

Участники конференции пришли к выводу, что коренным образом изменить ситуацию в сторону улучшения одной школьной программой по ОБЖ, к сожалению, невозможно. Слишком мало учебных часов, и, самое главное, нет действенной методики контроля и оценки качества знаний, поэтому необходимо искать альтернативные формы и методы работы с детьми. В этом смысле юидовское движение, использующее для работы конкурсы, слеты различных уровней — одна из таких форм — реальная надежда и возможность повлиять на ситуацию, связанную с детским дорожно-транспортным травматизмом. Ключевой вопрос здесь — развитие движения, расширение его масштабов вплоть до охвата всех дошкольных и средних образовательных учреждений республики.

Те, кто снимают ЮИДовскую форму и уходят в большую жизнь, уносят с собой солидный багаж знаний, навыков и самое ценное — широкий круг друзей, обретенных на слетах и встречах. Разумеется, вместе с командами «растут» и их организаторы: школьные педагоги, пропагандисты ГИБДД, добровольные помощники. В этом еще одна сильная сторона движения ЮИД. Сегодня мы видим, как возрождаются в школах традиции педагогов прикладных технических знаний, педагогов — пропагандистов здорового образа жизни, энтузиастов внеклассной работы. Профессионально начинают работать организаторы юидовского и картингового движения — сотрудники ГИБДД.

Было бы большим заблуждением считать, что движение ЮИД — это детская игра или форма организации клубного досуга школьников и лицеистов. Достаточно побывать на любом районном, городском или республиканском слете, как станет ясно, что таких результатов в конкурсах и специальных дисциплинах без упорной, основательной подготовки достичь невозможно. С одной стороны, движение ЮИД сродни профессиональному спорту, точнее даже многоборью, где без ежедневных разноплановых тренировок нечего и мечтать о призах, с другой стороны, ЮИД — это школа жизненно необходимых знаний. Школа, требующая прилежания, упорства, ответственности.

# I. Немного истории

История движения ЮИД России началась 37 лет назад. Отряды юных инспекторов движения были созданы по инициативе Главного управления ГАИ МВД СССР и изначально задумывались как реальные помощники и юная смена сотрудников Госавтоинспекции. В 1973 году было принято совместное постановление Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегий Министерства внутренних дел и Министерства просвещения СССР о создании отрядов юных инспекторов движения. И уже к концу 1973 года в целом по Советскому Союзу насчитывалось около 14 тысяч отрядов ЮИД. В этот же год были проведены 11 слетов в разных республиках Союза.

Об этом помнят те первые пропагандисты, которые начинали создавать отряды юных инспекторов движения. И первые юидовцы, чьи судьбы так или иначе сложились под влиянием этого движения: подполковник милиции в отставке, бывший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГАИ СССР, организатор отрядов ЮИД на территории бывшего СССР Лариса Николаевна Овчаренко и ее единомышленники, организаторы отрядов ЮИД: в Ростовской области — Стелла Христофоровна Шамарина, в Томской области — Земфира Гавриловна Абрамова, в Ставропольском крае — Галина Петровна Драмарецкая, в Краснодарском крае — Римма Александровна Карпенко и даже работавшая тогда в Туркменской ССР Валентина Петровна Иващенко. А рядом с ними — теперь уже тоже ветераны — первые юидовцы Юрий Шевченко, Владимир Лабенский, Светлана Архипова.



*Светлана Архипова*



*Владимир Лабенский*



*Юрий Шевченко*

## »»» Ветераны вспоминают

**Лариса Николаевна  
Овчаренко**



Смотрю я на сегодняшних ребят, радуюсь и горжусь: как здорово мы придумали! 35 лет прошло, а движение юных инспекторов живет и ширится. И это потому, что они заняты очень важным и благородным делом: сохранением жизни сверстников, младших ребяташек, родителей и вообще всех людей — участников дорожного движения.

Сначала у юидовцев не было формы. И во время дежурства на улице, проведения бесед они носили повязки с надписью «ЮИД». Даже на своих первых слётах юные инспекторы выступали в обычной школьной форме. И все пропагандисты стали говорить о том, что отрядам ЮИД нужна единая форма.

Помню, как мы тщательно продумывали, какой она должна быть. Вариантов было несколько, но остановились на одном: синие костюмы, белые рубашки, белые береты с кокардой, белые портупей и перчатки. И, конечно, аксельбанты. Шли юидовцы в своих костюмах — подтянутые, красивые, и все знали: идут отряды ЮИД. Форма ребят объединяла, делала единым сплочённым коллективом, выделяла из общей массы детей. Когда же идут сегодняшние отряды — все вразной: костюмы у кого красные, у кого белые, зеленые, желтые... Ну, красивые. Ну, яркие. У кого-то даже по-клоунски веселые. Но глядя на этот пестрый строй, можно определить, что идет колонна ЮИД? Нет. Мне, честно говоря, это очень больно.

Первые юидовцы всего Советского Союза знали и пели свой гимн. А гимн этот по нашей просьбе написали поэт Игорь Шаферан и композитор Оскар Фельцман. Я ездила в Союз композиторов, встречалась с ними, рас-

сказывала им о задачах нового движения, и они нас поддержали. Я хочу попросить всех юных инспекторов движения, чтобы они его выучили и пели. Пусть у каждого из отрядов будет свой собственный гимн, и у всех — единый — всероссийский.

Правила движения юные инспекторы изучали с самого начала существования отрядов. Пропагандисты, работавшие с юными помощниками ГАИ, придумывали, кто что мог, чтобы облегчить ребятам изучение ПДД. В Удмуртии, например, дети изучали правила по перфокартам. А позже — с помощью экзаменационного автомата «Вятка». Конкурсы у ребят были те же самые. Только умение ездить на велосипедах показывали другие ребята, как бы кандидаты в юидовцы. Мы их потом принимали в свои отряды.

А вообще, увидела я вас, дорогие мои помощники Госавтоинспекции, и порадовалась: как здорово вы сегодня готовитесь, какая замечательная современная техника помогает вам знать Правила дорожного движения, уметь оказать первую помощь пострадавшему... Какие вы неистощимые выдумщики и просто весёлые ребята! Честное слово, я с вами помолодела душой. Юидовцы, ура!

## Галина Петровна Драмарецкая



Я — ветеран действующий. Двадцать с половиной лет проработала в ГИБДД.

Первое всероссийское «Безопасное колесо» у нас в Ставрополе прошло в Минводах в 1982 году. Мне довелось его проводить.

Это был мой первый опыт всероссийского большого мероприятия. Все было внове, все было интересно. Я до этого к Стелле Христофоровне Шамариной ездила за опытом.

У меня был очень мудрый начальник Управления ГАИ — Борис Сергеевич Калинин. Он сказал: «Звони в Москву. Узнавай, где какой опыт».

Он считал, что обучать детей Правилам дорожного движения должны грамотные, образованные педагоги. А для того чтобы их «образовать», нужно в институтах ввести спецкурс (какой был в Томске). Мне дали в нашем Ставропольском университете 12 часов на такой курс. Я разработала программу и много лет вела занятия для педагогов дошкольного и школьного отделения. Этот спецкурс существует и сейчас.

На то первое «Безопасное колесо» России прибыло 35 человек, они представляли все команды, которые были в России. Весело было. Интересно детям. Хлопотно и тоже интересно взрослым. Все болели и за своих, и за другие команды. «Чужих» не было.



**Земфира Гавриловна Абрамова**

«Главный человек в моей жизни» — так Земфиру Гавриловну Абрамову назвал заслуженный учитель России, заместитель директора Дворца творчества детей и молодежи, руководитель штаба ЮИД Томска Владимир Николаевич Лабенский:

«Она вообще была человеком известным и уважаемым в городе. Помню картину: милицейская машина в центре Томска, из нее выходит стройная, красивая женщина в форме и по громкоговорителю обращается к прохожим и проезжим. К ней прислушивались. Ее побаивались. Строгая была, на слово острая. Нарушителей не щадила. А ребят любила. Все возле нее стайки мальчишек и девчонок вились. Но главное — она нам дело замечательное предложила. Убедила в том, какое оно нужное и важное. Может быть, если бы не эта ее убежденность, не умение заечь своей идеей, показать, насколько ты востребован в том деле, которое

тебе предложили, я бы и в педагоги не пошел. И вообще, моя судьба сложилась бы совершенно иначе».

Вообще, я рада за ребят, за то, что движение юных инспекторов растет, развивается, у Госавтоинспекции множество отличных помощников. Дети — молодцы. Вот эти мои слова, моя тревога обращены к взрослым. Сегодня нужно сделать все, чтобы были основополагающие документы, которые регулировали бы, регламентировали это, безусловно, нужное и полезное дело. Тогда уйдем мы, уйдут наши единомышленники и последователи, а система организации отрядов ЮИД — от департамента образования до самого последнего директора школы — будет работать. Сейчас же все построено где-то на добрых взаимоотношениях сотрудников ГИБДД и педагогов, где-то своя какая-то система выстроена. Но это все — на уровне исполнителей. Надо, чтобы в это дело обязательно включилось Министерство образования. Раньше это так и было. В Министерстве проводились коллегии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие мероприятия. А сейчас отряды живут по Положению 1985 года. Уже нет той страны, в которой этот документ принимался.

А иначе может получиться: провели одно «Безопасное колесо» — прекрасное «колесо». Провели второе... Но ведь не это наша цель. Наша цель — детская дорожная безопасность. И достичь этой цели можно, только выстроив всю систему поддержки движения ЮИД.

## Римма Александровна Карпенко



Я — сибирячка. Живу в Краснодаре. В ГАИ я пришла в 1969 г. на пропаганду ПДД среди дошкольников. Строила автогородок и в Краснодаре, и в «Орленке». Когда ростовский автогородок прогремел по стране, я по-

везла за опытом в Ростов и архитектора автогородка в «Орленке», и архитектора, который проектировал детский автогородок Краснодара. Они все посмотрели, изучили, потом мы у себя создавали подобные городки для обучения детей. Вообще, ГАИ очень серьезно относилась к сохранению жизни юного поколения всегда.

В 1972 году тех, кто занимался профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, собрали на совещание в Москве. Интересное было совещание. Я бы сказала, вдохновляющее. И я запомнила выражение начальника ГАИ МВД СССР Валерия Витальевича Лукьянова: «Имейте в виду, что по работнику ГАИ судят обо всей милиции. Поэтому работник ГАИ должен быть не придирой, а прежде всего помощником в автомобильном движении. Надо, чтобы люди видели в вас помощников, а не стражей порядка, которые только и могут, что обвинять». Я приехала из Москвы и всем сотрудникам эти слова повторила на нашем совещании. Весь задор юдовского движения нам давала Лариса Николаевна. За опытом ездили к Стелле Христофоровне. Работали по принципу: «Делай, как мы, делай с нами, делай лучше нас!»

У Ларисы Николаевны до сих пор светятся глаза. Замечали? Нам было интересно работать. Когда мне сказали, что нас, ветеранов, собирают, я очень обрадовалась. Ко мне в нашем Управлении ГИБДД очень хорошо относятся. Тамара Савченко, которая стала начальником отдела пропаганды, поддерживает с ветеранами добрые отношения. Но ведь здесь встреча с молодостью... Поэтому говорим: «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Много на этом «Безопасном колесе» увидела радостного, но есть и огорчительные моменты. Разнобой в костюмах мне не нравится, у нас была единая форма, и это был отличительный признак ЮИД. Но то, что современная техника помогает ребятам осваивать правила, учиться видеть улицу, это очень хорошо. Аж мороз по коже шел, когда я увидела это. Думаю: как здорово! Знаете, как Правила дорожного движения изучали? Приходишь к ребятам с чемоданчиком деревянным, раскрываешь его — там картонные, бумажные фигурки, на картоне улица нарисована, как на планшете. По медицинской части тоже готовят детей необыкновенно. Муляжи, компьютеры... Правда, в творчестве агитбригады пользуются старой литературой. Но все равно хорошо. Так что мы радуемся всему тому, что происходит. И, конечно, пусть больше здоровых ребят будет — это значит будущее наше тоже будет здоровым.

## Гульсина Рауфовна Галлямова



Помню, на первый республиканский слет в Нижнекамске, который назывался тогда «Юные помощники ГАИ», в 1987 году приехали по одной команде со всех районов республики. Все они выглядели очень нарядно – ведь для всех участников была сшита специальная форма синего цвета. Команда в то время состояла из четырех человек: двух мальчиков и двух девочек. Две или три команды из районов, помню, так и не смогли подготовиться. Несмотря на то, что совсем недавно в Казани прошел всероссийский слет, на республиканском уровне все было впервые, многие конкурсы мы просто не знали, как готовить. По Правилам дорожного движения, например, мы выдавали листочки с пятью вопросами и лишь потом начали увеличивать их количество. Конечно, самой зрелищной была езда по автогородку, где надо было продемонстрировать знание и соблюдение дорожных знаков. А кроме этого, были конкурсы на оказание первой доврачебной помощи, конкурс агитбригад, плакатов. Слет проходил около пяти дней. Педагоги пошли нам навстречу, и, несмотря на то, что в школах было время экзаменов, от них приказом Министерства образования республики временно освободили всех участников слета. Победителем в командном зачете стала казанская школа № 71. Капитаном у них был, если не ошибаюсь, Алеша Ананичев. Еще помню из этой команды Гульнару Хабибуллину, Алсу Сабирулову, Славу Хлебникова. Все они потом поехали в Брянск на всероссийские соревнования, где, кстати, заняли призовое третье место. А через месяц после всероссийских соревнований по линии комсомола мы отправили тридцать победителей наших соревнований в пионерлагерь «Орленок», в качестве дополнительного приза за победу.

## »»» Ветераны помнят, как все начиналось

На свой первый всероссийский слет в пионерский лагерь «Орленок» в конце сентября 1975 года в порядке поощрения путевки получили 870 школьников — членов отрядов, ставших победителями слетов ЮИД в 72 регионах РСФСР.

1975 год — I Всероссийский слет отрядов ЮИД во Всероссийском пионерлагере «Орленок». Тогда в нем приняли участие 72 делегации — отряды ЮИД, победители Всероссийской игры «Светофор».

1978 год — I Всесоюзный слет отрядов ЮИД в Ростове-на-Дону.

1982 год — II Всесоюзный слет отрядов ЮИД в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне Бишкек, Кыргызстан).

1982 год — I Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» в г. Минеральные Воды.

Начиная с 1982 года на территории практически всех субъектов РФ проводится Всероссийский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В 1986 году Республика Татарстан впервые принимала посланцев Российской Федерации на V Всероссийском слете ЮИД. Команда ЮИД Республики Татарстан заняла 1-е место. Организация этого слета получила самую высокую оценку. С этого времени в республике началось активное развитие юидовского движения.

1991 год — Всероссийское соревнование отрядов ЮИД.

1993 год — Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 20-летия образования ЮИД в Каменске Ростовской области.



Наши награды ➤

1998 год — Всероссийский финал соревнования юных велосипедистов в честь 25-летия образования ЮИД проведен во Всероссийском детском центре «Орленок».

Отряды ЮИД организуются при школах, детских клубах и ДОУ. Юные инспекторы движения помогают оформлять кабинеты и уголки безопасности движения и стенды детских автогородков, сами участвуют и проводят тематические вечера и утренники, игры, викторины, КВН, выставки плакатов, соревнования — это одно направление.

Другое — это активное участие в конкурсах районного, городского, республиканского, российского и международного уровней.

На счету татарстанских юидовцев успешные выступления на всероссийских и международных конкурсах ЮИД.

## ▶▶▶ Наши достижения

2000 год — Краснодарский край — 2-е место в командном первенстве среди 89 регионов России (Эльвира Мухутдинова, Екатерина Мезрина, Рамиль Фаттахов, Фаяз Зарипов).



◀ 2001 год. Второе российское серебро

2001 год — Республика Башкортостан — 2-е место в командном первенстве среди 81 региона России (Екатерина Романова, Олег Яковлев, Эльвира Мухутдинова, Фаяз Зарипов).

2002 год — принято решение о том, что команда, на территории которой проводится Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», выступает вне конкурса.

2002 год — Санкт-Петербург — 1-е место в командном первенстве среди 83 регионов России (Эльвира Валиуллина, Екатерина Романова, Олег Яковлев, Фаяз Зарипов).



2002 год.  
Золотые призы России ➤



◀ 2003 год. Золотые призы России

2003 год — Тольятти Самарской области — 1-е место в командном первенстве среди 86 регионов России (Алина Галлямова, Алсу Салахутдинова, Павел Волков, Руслан Сабиров). С 2004 года итоги в командном зачете не подводятся. Поэтому в 2004 году в Омске представители команды РТ заняли 6 призовых мест в 9 номинациях среди представителей 89 регионов России (Нугуманова Регина, Ирина Владимирова, Азат Садыков, Ильдар Нуриев).



2004 год.  
Шесть призовых мест ➤

В 2005 году в Краснодарском крае участники команды РТ заняли 9 призовых мест по итогам всех этапов среди представителей 86 регионов России (Диана Шайдудлина, Регина Нугуманова, Павел Волков, Алмаз Устюжин).

2005 год.  
Девять призовых мест ➤



◀ Команда, выступавшая в Праге и Сараево

В 2004–2005 годах юные инспекторы движения Казани принимали участие в детских конкурсах знатоков дорожной безопасности, проводившихся международными общественными организациями и автомобильными клубами в Праге и Сараево (Диана Землякова, Резида Хакимова, Дмитрий Курдибан, Ленар Каримуллин).

С 2006 года принято решение вернуться к прежней системе подведения итогов, а именно: определять победителей в командном зачёте.

В 2006 году Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» прошёл с 29 мая по 3 июня в столице Республики Татарстан городе Казани (Айсылу Шаяхметова, Альбина Ахмадуллина, Сергей Степанов, Дима Курдибан).

2006 год.  
Выступление команды ➤



В конкурсе приняли участие команды ЮИД — победители региональных соревнований из всех субъектов Российской Федерации.

Команда Республики Татарстан как субъект Российской Федерации, на территории которого проводится Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», выступала вне конкурса.

Открылся конкурс масштабной шоу-программой с участием артистов и спортсменов, которая состоялась в Ледовом дворце «Татнефть-Арена».

Конкурс прошел по новым, усложненным правилам, согласно положению, приближенному к европейским стандартам.

В этом же, 2006 году в Белграде на европейском образовательном конкурсе по изучению Правил дорожного движения команда ЮИД Татарстана представляла Россию и заняла 2-е место (Жанна Салахова, Лилия Нургулиева, Иван Самойлов, Илья Скрипов).

2006 год.  
Европейское серебро ➤



◀ 2007 год. Бронзовые призы

В 2007 году на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо» в Ярославле наша команда заняла 3-е место среди 82 регионов России (Анастасия Малова, Анна Семенова, Роман Чухин, Михаил Тюрин).

В 2008 году на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в Ростове-на-Дону команда ЮИД Республики Татарстан заняла 2-е место среди 86 регионов Российской Федерации (Анна Яровая, Ильнур Мингазов, Виктория Зиганшина, Олег Игонин).

В 2009 году на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в г. Перми команда ЮИД Республики Татарстан заняла 1-е место среди 83 регионов Российской Федерации (Булат Ишниязов, Владислав Мокеев, Аделя Вахитова, Эллина Пирогова).

2008 год.  
Серебряные призеры ►



◀ 2009 год. Золотые призеры

С 11 по 14 сентября 2009 года в г. Турку (Финляндия) состоялся 24-й Европейский образовательный конкурс по изучению и соблюдению Правил дорожного движения, организатором которого является Международная автомобильная федерация (FIA).

Российскую Федерацию на данном конкурсе представляла команда юных инспекторов движения из Казани — победительница Всероссийского конкурса «Безопасное колесо — 2009». На европейских соревнованиях российская команда представляет общественную организацию «Всероссийское общество автомобилистов РФ» — клуб RAS.

В 24-м Европейском образовательном конкурсе по изучению и соблюдению Правил дорожного движения приняла участие 21 команда. Наша команда заняла почетное 3-е место [6, с. 28].

Команда  
Республики Татарстан ►



В 2010 году на Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в Кемерово команда ЮИД Республики Татарстан заняла 1-е место среди 81 региона Российской Федерации (состав команды: Булат Тухбатуллин, Дмитрий Астраханцев, Камила Шамсутдинова, Анастасия Попова).

Отлично выступали ребята и в творческих конкурсах (Приложение 2).



2010 год. ➤  
Золотые призеры  
всероссийского  
конкурса

В этом же, 2010 году с 24 по 27 сентября в столице Республики Македония городе Скопье состоялся 25-й, юбилейный Европейский образовательный конкурс по изучению Правил дорожного движения.

Организаторы конкурса — Международная автомобильная федерация FIA и автомобильный клуб Македонии «АМСМ».

Штаб-квартира конкурса — Женева (Швейцария).

Судьи на этапах конкурса — члены технического комитета FIA и полицейские г. Скопье.

Российскую Федерацию на соревнованиях представляла сборная команда юных инспекторов движения из столицы Республики Татарстан города Казани, ее состав — учащиеся 6-го класса лица № 159 Советского района: Попова Анастасия, Шамсутдинова Камила, Тухбатуллин Булат, Астраханцев Дмитрий. Руководитель команды — старший инспектор Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан майор милиции Волкова Любовь Александровна. По результатам соревнований команда Республики Татарстан заняла 1-е место.

2010 год. ➤  
Золотые призеры  
европейского  
образовательного  
конкурса



В 2011 году конкурс состоится в столице Франции городе Париже.

Разумеется, вместе с командами «растут» и их организаторы: школьные педагоги, пропагандисты ГИБДД, добровольные помощники. В этом еще одна сильная сторона движения ЮИД.

Как показывает опыт, именно в деятельности отрядов ЮИД дети и подростки начинают наиболее эффективно приобщаться к миру транспорта и дорожного движения. Создаваемые обычно при общеобразовательных школах такие отряды многочисленны и позволяют охватывать довольно большое количество детей и подростков.



## II. ОТРЯДЫ ЮИД В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Движение ЮИД можно смело отнести к наиболее известным и эффективным формам транспортного образования и воспитания детей. За более чем тридцатилетнюю историю юидовского движения накоплен большой опыт систематической внеклассной работы с дошкольниками и школьниками по проблематике БДД. Это опыт организации и проведения детских мероприятий конкурсного типа, выполняющих целый ряд функций: мотивирующую, дисциплинирующую, образовательную, формирующую, воспитательную. Работа отрядов юных инспекторов движения регламентируется специальным положением. Первое положение об отрядах юных инспекторов движения было утверждено Постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии МВД СССР, коллегии Минпроса СССР от 6 марта 1973 года №61/3а/4км/9р-1, согласно которому в отряд юных инспекторов движения вступают школьники в возрасте от 12 до 16 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

В настоящее время в Республике Татарстан работа отрядов ЮИД в школе регламентируется положением, в котором нижний возрастной ценз снят. Положение утверждено в феврале 2006 года министром МВД по РТ А. А. Сафаровым, министром образования и науки Республики Татарстан Р. Ф. Шайхелисламовым и министром по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан М. М. Бариевым.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) в школе

### 1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения — добровольные объединения школьников, которые создаются для усовершенствования знания Правил дорожного движения (ПДД); воспитания чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных школ.

1.2. Основные цели организации отрядов ЮИД:

- активизация школьного коллектива в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- профессиональная ориентация учащихся по профессиям сотрудника Госавтоинспекции и водителя;
- организация социально активного досуга детей и подростков;
- формирование у детей жизненной позиции;
- создание условий для саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, центрах детского творчества, детско-юношеских центрах по месту жительства детей и подростков органами образования при содействии Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения по согласованию с органами ГИБДД подбирает руководителя для работы с отрядом юных инспекторов из числа педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Подготовка организаторов к работе с отрядами ЮИД осуществляется органами образования, ГИБДД, на базе институтов усовершенствования работников образования, учебно-производственных комбинатов, курсов, лучших школ района или города, а также заинтересованных ведомств и организаций.

## **2. Организационно-правовые основы деятельности отрядов ЮИД**

2.1. Отряд ЮИД при общеобразовательной средней школе создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

2.1.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте до 16 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

2.1.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских школах с небольшим числом учащихся допускается создание отрядов ЮИД менее 10 человек.

2.1.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления учащегося на собрании отряда. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД инструкторы (руководители отрядов) проводят занятия в соответствии с календарным планом. По окончании обучения юные инспекторы сдают зачет.

2.1.4. Экзамен принимает комиссия в составе руководителя отряда, представителя ГИБДД, медицинского работника.

2.2. Организатор составляет общешкольный план по профилактике ДДТТ на предстоящий учебный год, согласовывает в органах ГИБДД и утверждает у директора. В структуру плана входят: наименования и сроки проведения мероприятий, способствующих укреплению знаний основ ПДД и формированию культуры участника дорожного движения; цели и задачи мероприятия; список лиц, принимающих участие в организации и проведении мероприятия; ответственное лицо; место проведения мероприятия.

2.3. Занятия с членами отряда ЮИД проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, составленным на основе «Программы обучения юных инспекторов движения».

2.4. Организатор работы с отрядом ЮИД осуществляет запись о проведенном по плану или внеплановом мероприятии по предупреждению ДДТТ в «Журнал учета работы с членами отряда ЮИД».

2.5. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира, заместителя командира отряда и утверждает старших по отделениям. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Высшим органом управления отрядом ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда. В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира и членов штаба о проделанной работе за год и проводятся выборы на новый срок.

2.7. Причины для переизбрания командира:

- достижение возраста, превышающего 16 лет;
- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в ОППН;
- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

### **3. Общая характеристика юного инспектора движения**

3.1. Юный инспектор движения — активный помощник учителей школы, воспитателей ДОУ, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды Правил дорожного движения, агитации безопасного поведения детей на дорогах, предупреждения ДДТТ.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки соблюдения законности и порядка на дорогах и улицах.

3.2. Юный инспектор должен знать:

- положение об отрядах юных инспекторов движения;
- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «В»;
- формы и методы агитационной, пропагандистской работы по ПДД;
- источники получения информации по ПДД;
- основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП);
- основы страхования жизни.

3.3. Юный инспектор должен уметь:

- проводить воспитательную беседу по ПДД с детьми младшего возраста;
- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы и пропаганды безопасности дорожного движения;

- подготавливать выступления, статьи по проблеме безопасности дорожного движения для стенной газеты, школьного радиоузла и пр.;
- оказать первую медицинскую помощь;
- хорошо ездить на велосипеде и устранять его неисправности.

#### 3.4. Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь учителям школ, воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;
- содействие в расширении движения ЮИД в школе и по месту жительства.

### 4. Основные направления работы организатора отрядов ЮИД

4.1. Воспитание у членов отряда ЮИД правосознания, уважительного отношения к деятельности органов ОВД и сотрудников ГИБДД.

4.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения (при содействии ГИБДД).

4.3. Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах агитбригад.

4.4. Организация связи отряда ЮИД с ДОУ, школой, другими детскими общественными объединениями и органами ГИБДД. Согласование планов мероприятий по пропаганде ПДД с органами управления образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

### 5. Основные направления работы отрядов ЮИД

5.1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских дошкольных учреждениях, интернатах с использованием технических и других средств пропаганды.

5.2. Организация работы детских кинолекториев, активизация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

5.3. Организация работы с юными велосипедистами.

5.4. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества и секций картингистов.

5.5. Участие в патрулировании на дорогах по месту жительства сов-

местно с сотрудниками ГИБДД или общественными инспекторами с целью выявления среди детей и подростков правонарушений в сфере дорожного движения.

## **6. Финансовое обеспечение деятельности отрядов ЮИД**

6.1. Оплата труда руководителей отрядов ЮИД производится за счет средств органов образования.

6.2. Расходы на проведение работы с отрядами юных инспекторов движения (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.д.), строительство автоплощадок и автогородков, а также их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляются органами образования; ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ» и его филиалами; за счет средств, отчисляемых со страховых платежей; другими заинтересованными организациями и ведомствами.

6.3. Органы ГИБДД, образования и другие заинтересованные организации и ведомства для проведения соревнований и конкурсов между отрядами ЮИД предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют необходимых специалистов.

6.4. Первичные органы управления отрядами ЮИД имеют право изыскивать дополнительные средства расходов на нужды организации в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Татарстан.

## **7. Содержание деятельности отряда ЮИД**

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения обуславливается следующими направлениями:

7.1. Информационная деятельность предусматривает организацию школьных передач, подготовленных членами отряда ЮИД, по радиоузлу, создание стендов, стенгазет, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние аварийности на дорогах района, города, республики и работу юных инспекторов.

7.2. Пропагандистская деятельность отряда юных инспекторов проявляется в организации разъяснительной работы по теме безопасности

дорожного движения, проведении бесед, викторин, брейн-рингов, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановке спектаклей, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД в ДОУ и школе.

7.3. Шефская деятельность состоит в оказании помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, организации среди дошкольников конкурсов рисунков по теме безопасности движения и проведении других совместных мероприятий.

7.4. Патрульная деятельность отрядов ЮИД проводится по плану органов ГИБДД и в сопровождении сотрудников ДПС. Она заключается:

- в патрулировании и рейдах на оживленных участках улиц и перекрестках в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков;
- выпуске «молний» по результатам патруля и рейдов;
- информировании педагогов и родителей о нарушениях ПДД, допущенных учениками школ;
- дежурстве на перекрестках улиц в микрорайоне школы;
- организации практических игр на территории автогородков и автоплощадок;
- работе с юными велосипедистами.

## **8. Права и обязанности юного инспектора движения**

8.1. Юный инспектор движения имеет право:

8.1.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

8.1.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

8.1.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

8.1.4. Носить во время проведения массовых и торжественных мероприятий, в том числе по профилактике нарушений детьми правил безопасного поведения на дорогах, установленную форму одежды с соответствующими атрибутами.

8.1.5. Участвовать в патрулировании на улицах под руководством сотрудников ГИБДД по соблюдению детьми и подростками ПДД. Активные члены ЮИД (победители районных соревнований) имеют право на бес-

платное обучение на курсах автолюбителей при школе с получением прав на вождение автомобиля при завершении учебы в учебном заведении.

8.2. Юный инспектор движения обязан:

8.2.1. Дорожить честью школы, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

8.2.2. Добросовестно изучать Правила дорожного движения и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах и улицах города, села.

8.2.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

8.2.4. Всемерно содействовать учителям в укреплении общественного правопорядка и участвовать в мероприятиях, направленных на предупреждение ДДТТ.

8.2.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

8.3. Любой член отряда ЮИД может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел, отделом образования, другими заинтересованными организациями и ведомствами ценными подарками, путевками в лагерь отдыха; направляться на городские, республиканские и всероссийские слеты юных инспекторов движения.

Формирование у юных инспекторов движения знаний и умений по пропаганде правил безопасного поведения на дороге происходит на специально организованных занятиях.

# III. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ЮНЫМИ ИНСПЕКТОРАМИ ДВИЖЕНИЯ

Занятия организуются заместителем директора школы по воспитательным вопросам. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, дружинники, актив родителей, члены общества ВОА, РОСТО, врачи.

## Занятие 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

*Задание:* изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

## Занятие 2

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

*Задание:* сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1-х, 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фото-снимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль». Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

## Занятие 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

**Задание:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

## Занятие 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** изучить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

## Занятие 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «Наперекрестке».



На занятии ➔

## Занятие 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта.

Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

*Задание:* сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотографии средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе, или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

## Занятие 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

*Задание:* изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

## Занятие 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

*Задание:* подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят — другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

## Занятие 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

*Задание:* отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и поместить фото в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

## **Занятие 10**

Общие вопросы о порядке движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы о проезде перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

*Задание:* с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

## **Занятие 11**

Правила для велосипедистов.

*Задание:* рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков — нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

## **Занятие 12**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

*Задание:* распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

## **Занятие 13**

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фото-

съемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

*Задание:* провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

### **Занятие 14**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД — активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

*Задание:* сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор — наш друг» в подшефных классах.

### **Занятие 15**

Основы фотододела. Устройство фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

*Задание:* провести в подшефных классах занятие «Они нарушают Правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

### **Занятие 16**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

*Задание:* составить тексты бесед по Правилам дорожного движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

### **Занятие 17**

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

*Задание:* оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

### **Занятие 18**

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдалеке приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

## Занятие 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших юидовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

*Задание:* проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города.

## Занятие 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

*Задание:* подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.

## Занятие 21

Прием зачета по ПДД.

## »»» Рекомендации по содержанию работы отрядов ЮИД

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений.

*Информационная деятельность:*

– организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стенда «ЮИД в действии», стенгазеты «Юный инспектор движения» и другая информационная работа, ведение документации отряда: патрульного журнала, планово-отчетной папки «Задумано – сделано», карты «Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне», паспорта отряда.

*Пропагандистская деятельность:*

– организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

*Шефская деятельность:*

– оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории детских садов, мастерской «Умелые руки» для подготовки наглядных

пособий для малышей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь воспитателям в проведении экскурсий «Азбука дорог».

*Более опытные юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности:*

– участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организация практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; регулирование движения на них детского автотранспорта; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами.

Кроме указанных направлений деятельности отрядов ЮИД, могут быть и другие виды работы.

*Основные обязанности командира отряда:*

– возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД, вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

## IV. ОТРЯДЫ ЮИД В ДОУ

Для ДОУ отряды юных инспекторов движения являются инновационной формой профилактической работы. В ДОУ № 13 г. Зеленодольска в 2006 году впервые не только в Республике Татарстан, но и в Российской Федерации был организован отряд ЮИД в детском саду. Инициативу подхватили и другие ДОУ республики.

ГУ «НЦ БЖД» совместно с воспитателями разработали проект положения об отрядах ЮИД в ДОУ.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) дошкольного возраста

### 1. Общие положения

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается совместная деятельность государственных и общественных организаций (например, ЮИД, ГИБДД и других заинтересованных министерств и ведомств) по выявлению условий и причин возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в возрасте до 16 лет и принятию мер по их устранению.

Эти проблемы можно успешно решить с использованием такой общественной организации детей, как юидовское движение.

1.1. Отряды юных инспекторов движения — добровольные объединения дошкольников, которые создаются в целях применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД); воспитания у них чувства социальной ответственности, транспортной культуры.

1.2. Основные цели создания отрядов ЮИД:

- активизация деятельности детских дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- организация активного досуга детей;

Юидовец ➤  
детского сада № 131 г.  
Казани



- создание условий для привлечения воспитанников ДОУ к пропаганде безопасного поведения детей на дорогах и улицах;
- создание условий для правового и гражданского воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Важнейшими задачами отрядов юных инспекторов движения являются:

- изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
- работа по пропаганде Правил дорожного движения в детских садах и других детских учреждениях;
- организация работы с юными велосипедистами;
- участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад;
- овладение навыками управления велосипедом.

1.4. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа дошкольников в ДОУ, центрах детского творчества по месту жительства детей органами образования при содействии Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.5. Администрация ДОУ по согласованию с органами ГИБДД подбирает руководителя для работы с отрядом юных инспекторов из числа воспитателей.

Подготовка организаторов к работе с отрядами ЮИД осуществляется органами образования, ГИБДД, на базе учреждений повышения квалификации педагогических работников или лучших ДОУ, школ и учреждений дополнительного образования района или города, где успешно функционируют отряды ЮИД.

## **2. Организационно-правовые основы деятельности отрядов ЮИД**

Под правовым регулированием понимается совокупность норм, правил, определяющих цели, задачи, обязанности и права, формы и методы деятельности органов управления образования и учебных заведений, учреждений дополнительного образования, ГИБДД, детских общественных организаций, в том числе ЮИД, по профилактике ДДТТ. Как правило, нормативно определяются наиболее общие вопросы: отдельные права и обязанности сотрудников ГИБДД, специалистов органов управления образования, учреждений образования, членов отрядов ЮИД. Рассмотрим последнее.

2.1. Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть дошкольники в возрасте от 4 до 7 лет.

2.1.1. Отряд ЮИД при детском образовательном учреждении создается на основании приказа заведующего, в котором определяется лицо, на ко-

торое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

2.1.2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения. В сельских ДОУ с небольшим числом дошкольников допускается создание отрядов ЮИД менее 10 человек.

2.1.3. Прием в члены отряда юных инспекторов движения проводится на основе устного заявления дошкольника на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми членами ЮИД инструкторы (руководители отрядов) проводят занятия в соответствии с календарным планом.

2.2. Организатор составляет план ДОУ по профилактике ДДТТ на предстоящий год, согласовывает в органах ГИБДД и утверждает у заведующего. В структуру плана входят: наименования и сроки проведения мероприятий, способствующих укреплению знаний основ ПДД и формированию транспортной культуры участника дорожного движения; цели и задачи мероприятия; список лиц, принимающих участие в организации и проведении мероприятия; ответственное лицо; место проведения мероприятия.

2.3. Занятия с членами отряда ЮИД проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом, составленным на основе «Программы обучения юных инспекторов движения».

2.4. Организатор работы с отрядом ЮИД осуществляет запись о проведенном по плану или внеплановом мероприятии по предупреждению ДДТТ в «Журнал учета работы с членами отряда ЮИД».

### **3. Общая характеристика юного инспектора движения**

3.1. Юный инспектор движения — активный помощник воспитателей ДОУ, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды Правил дорожного движения и предупреждения ДДТТ.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у сверстников и ребят младшего возраста устойчивые навыки законопослушного поведения на дорогах и улицах.

3.2. Юный инспектор должен знать (в рамках доступности для дошкольников):

- историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения;
- требования ПДД в объеме программы подготовки в ДОУ.

3.3. Юный инспектор должен уметь:

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;
- читать стихи, петь песни и т. д. детям младшего возраста;
- ездить на велосипеде и устранять некоторые возникающие неисправности.

#### 3.4. Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активная помощь воспитателям ДОУ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;
- содействие в расширении движения ЮИД в ДОУ и по месту жительства.

### 4. Права и обязанности юного инспектора движения

Для эффективной деятельности детской общественной организации ЮИД ее члены должны иметь четко обозначенные права и быть наделенными определенными обязанностями.

#### 4.1. Юный инспектор движения имеет право:

4.1.1. Награждаться за активную работу в отряде органами ГИБДД и образования, обществом автомобилистов грамотами, нагрудными значками, ценными подарками.

#### 4.2. Юный инспектор движения обязан:

4.2.1. Дорожить честью ДОУ, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда ЮИД.

4.2.2. Добросовестно изучать Правила дорожного движения и быть примером их неукоснительного соблюдения на дорогах и улицах города, села.

4.2.3. Всемерно содействовать воспитателям в укреплении общественного правопорядка и участвовать в мероприятиях, направленных на предупреждение ДДТТ.

4.2.4. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

### 5. Деятельность отрядов ЮИД

Большое значение имеет вовлечение самих детей в проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди малышей и сверстников. Отряды юных инспекторов движения организуют различные пропагандистские мероприятия в дошкольных и других образовательных учреждениях.

Пропагандистская деятельность отряда юных инспекторов заключается в участии в играх, экскурсиях, соревнованиях, конкурсах, КВН, тематических утренниках, праздниках, постановках спектаклей, создании агитбригад.

## **6. Планирование работы отрядов ЮИД по профилактике ДДТТ**

Планирование работы по предупреждению ДДТТ должно обеспечивать концентрацию внимания воспитателей, сотрудников ГИБДД, родителей, членов отрядов ЮИД на решении главных проблем по снижению уровня детского травматизма на конкретный период; определение сроков, форм и методов решения конкретных вопросов, целенаправленное и эффективное использование сил и материальных средств. Эти мероприятия должны входить составной частью в план работы органов управления образованием, образовательных учреждений, ГИБДД.

В детских образовательных учреждениях составляется план работы отрядов ЮИД, предусматривающий систему мероприятий, работу с родителями, методическую работу с педагогическим коллективом, кружковую работу, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, решение вопросов по приобретению учебно-методической литературы и наглядных пособий, оборудование автокласса, оформление учебно-тренировочного комплекса, «Уголка БДД» и другие вопросы по деятельности ЮИД.

Планируемые направления работы отрядов ЮИД включают мероприятия, способствующие:

6.1. Воспитанию у членов отряда ЮИД правосознания, уважительного отношения к деятельности органов ОВД и сотрудников ГИБДД.

6.2. Изучению Правил дорожного движения, знакомству с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения (при содействии ГИБДД).

6.3. Участию в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах агитбригад.

6.4. Организации связи отряда ЮИД с ДОУ, школой, другими детскими общественными объединениями и органами ГИБДД.

6.5. Согласованию планов мероприятий по пропаганде ПДД с органами управления образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

## **7. Финансовое обеспечение деятельности отрядов ЮИД**

7.1. Оплата труда руководителей отрядов ЮИД производится за счет средств органов образования.

7.2. Расходы на проведение сборов, слетов, соревнований, смотров-конкурсов, экскурсий, походов и т.д., строительство автоплощадок и автогородков, а также их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, обучение членов отрядов и общественных организаторов работы с отрядами ЮИД и пр. осуществляются органами образования, ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ» и его филиалами, страховыми обществами, за счет средств заинтересованных министерств и ведомств.

7.3. Для проведения практических занятий, соревнований и конкурсов между отрядами ЮИД органы ГИБДД, образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование, снаряжение и выделяют необходимых специалистов.

7.4. Администрация детского общеобразовательного учреждения имеет право изыскивать дополнительные средства расходов на нужды общественной организации детей в соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации и Республики Татарстан.



*Юидовцы встречают гостей*

# V. ИНИЦИАТИВА СОЗДАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ШТАБА ЮИД

С целью координации усилий различных министерств и ведомств, занимающихся юдовским движением ГУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей» разработал проект положения о штабе республиканского юдовского движения.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о штабе республиканского юдовского движения

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность республиканского штаба юдовского движения (далее ШТАБ). ШТАБ республиканского юдовского движения создается с целью повышения эффективности работы общественной организации по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. На ШТАБ возлагаются такие важнейшие функции, как интеграция усилий различных министерств и ведомств, занимающихся ЮИДовским движением, и научно-методическое руководство деятельностью общественной организации в Республике Татарстан.

Задачами ШТАБА являются:

- развитие у дошкольников и школьников знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге, соблюдение ими Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся общеобразовательных школ к участию в пропаганде среди детей и подростков правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие инициативы педагогических коллективов школ, родителей, общественности в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ);
- формирование общественного мнения в поддержку отрядов ЮИД и вовлечение в них возможно большего числа учащихся общеобразовательных учреждений Республики Татарстан;

- пропаганда среди детей и подростков физической культуры и здорового образа жизни, профилактика безнадзорности детей;
- общее руководство подготовкой и проведением Республиканских конкурсов-фестивалей «Безопасное колесо».

1.2. ШТАБ является структурным подразделением ГУ «НЦ БЖД», организующим координацию работы системы непрерывного образования детей по ПДД и предупреждению ДДТТ и повышению квалификации педагогических кадров.

1.3. ШТАБ может оказывать дополнительные услуги на договорной основе, согласующиеся с его основной деятельностью, в том числе по реализации дополнительных образовательных программ. При реализации дополнительных образовательных услуг ШТАБ руководствуется в своей деятельности Законом «Об образовании» РФ и РТ, уставом ГУ «НЦ БЖД».

1.4. Деятельность ШТАБА основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.5. ШТАБ руководствуется в своей деятельности федеральными и региональными законами, указами, распоряжениями и постановлениями правительства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, образования и научно-исследовательской деятельности, настоящим положением, уставом ГУ «НЦ БЖД».

1.6. Основной функцией ШТАБА является проведение в жизнь мероприятий организационного плана, обеспечивающих эффективность деятельности образовательных учреждений, обучающихся детей ПДД и занимающихся вопросами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Он обеспечивает их тесное взаимодействие и оказывает методическую помощь в организации работы.

1.7. ШТАБ осуществляет свою деятельность в интересах личности, общества, государства, способствует созданию благоприятных условий для развития системы безопасности дорожного движения, в том числе возможности удовлетворения потребности ЮИДовцев как в самообразовании, так и в получении дополнительного образования, повышении квалификации.

1.8. ШТАБ несет в установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан порядке ответственность за качество реализуемых функций.

## **2. Организация деятельности ШТАБА**

2.1. ШТАБ создается совместным приказом Министерства образования и науки РТ и ГУ «НЦ БЖД» по согласованию с ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.2. Учредителями ШТАБА выступают Управление ГИБДД МВД по РТ, ГУ «Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД», ГУ «НЦ БЖД».

2.3. Отношения между учредителями и ШТАБОМ, не урегулированные уставом ГУ «НЦ БЖД», определяются договором, заключаемым учредителями и ШТАБОМ.

2.4. Право на лицензируемые виды деятельности, предусмотренные ШТАБОМ, и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, возникают у ШТАБА со дня его создания.

2.5. Режим работы ШТАБА — пятидневная неделя.

## **3. Оказание ШТАБОМ дополнительных образовательных услуг**

3.1. При наличии необходимых условий ШТАБ в соответствии с уставом ГУ «НЦ БЖД» может реализовывать дополнительные образовательные программы и вести хоздоговорную деятельность, оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). Виды и формы хоздоговорной деятельности и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются ШТАБОМ.

3.2. При реализации дополнительных образовательных услуг ШТАБ самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и уставом ГУ «НЦ БЖД».

3.3. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого ШТАБОМ самостоятельно в соответствии с базовыми учебными планами и программами министерств образования и науки РФ и РТ, которые утверждаются на заседании ученого совета ГУ «НЦ БЖД».

3.4. В случае необходимости ШТАБ проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании».

3.5. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся в группах по реализации дополнительных образовательных программ при оказании ШТАБОМ дополнительных образовательных услуг определяются уставом

ГУ «НЦ БЖД» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к учебным аудиториям.

3.6. В учебных планах ШТАБА после прохождения государственной аккредитации количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом данной образовательной услуги.

#### **4. Реорганизация и ликвидация ШТАБА**

4.1. ШТАБ может быть реорганизован в иное учреждение по решению учредителей, если это не влечет нарушения обязательств ШТАБА или если учредители принимают на себя эти обязательства.

4.2. Ликвидация ШТАБА осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

4.3. ШТАБ может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу.

4.4. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация этих филиалов осуществляются в порядке, установленном законодательными актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

4.5. Создаваемые ШТАБОМ филиалы не являются юридическими лицами. В соответствии с законодательством Российской Федерации они наделяются имуществом ГУ «НЦ БЖД» и действуют на основании утвержденного им положения.

Руководители филиалов назначаются ГУ «НЦ БЖД» и действуют на основании доверенности.

4.6. ШТАБ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан вправе участвовать в создании объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные объединения создаются в целях развития и совершенствования системы безопасности дорожного движения и действуют в соответствии со своими уставами.

#### **5. Структура и штатная численность**

5.1. Структура и штатная численность ШТАБА определяются исходя из основных направлений его деятельности, объемов выполняемых работ и реализуемых функций.

5.2. В структуру ШТАБА входят: административно-управленческий аппарат в лице начальника ШТАБА, старшего методиста по работе с ДОУ и школами, методиста по работе с учреждениями дополнительного образо-

вания, общим вопросам развития юдовского движения, пропаганды ПДД и предупреждения ДДТТ.

5.3. Для выполнения хоздоговорных работ, реализации дополнительных образовательных программ и предоставления дополнительных образовательных услуг ШТАБ имеет право на основе временных контрактов или договоров подряда привлекать к работе внештатных сотрудников.

5.4. Порядок комплектования ШТАБА работниками регламентируется его штатным расписанием.

На научно-педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

5.5. Трудовые отношения работника и ШТАБА регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

5.6. Работники ШТАБА имеют право:

- а) на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом «НЦ БЖД»;
- б) защиту профессиональной чести и достоинства;
- в) повышение квалификации. Администрация ГУ «НЦ БЖД» создает условия, необходимые для обучения работников в учреждениях высшего профессионального и послевузовского образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- г) аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее при успешном прохождении аттестации;
- д) сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан;
- е) длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной научно-преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) уставом ГУ «НЦ БЖД»;
- ж) дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательного учреждения.

5.7. Оплата труда сотрудникам ШТАБА производится согласно единой тарифной сетке оплаты труда организаций бюджетной сферы.

5.8. Работники ШТАБА должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять устав ГУ «НЦ БЖД».

## **6. Управление ШТАБОМ**

6.1. Управление ШТАБОМ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ГУ «НЦ БЖД» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Основными формами самоуправления в ШТАБЕ являются совет трудового коллектива ГУ «НЦ БЖД», общее собрание, совет учредителей.

6.3. Руководство ШТАБА осуществляет прошедший соответствующий конкурсный отбор руководитель.

6.4. Руководитель ШТАБА несет ответственность перед сотрудниками, государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и уставом ГУ «НЦ БЖД».

6.5. Разграничение полномочий между руководителем ШТАБА и его учредителями определяется настоящим положением.

## **7. Имущество и средства ШТАБА**

7.1. Собственник имущества ГУ «НЦ БЖД» предоставляет ШТАБУ оборудование и другое имущество, необходимое для обеспечения его деятельности.

7.2. ШТАБ не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение основных фондов ГУ «НЦ БЖД» в пользу третьих лиц.

7.3. Деятельность ШТАБА финансируется его учредителями в соответствии со штатным расписанием ГУ «НЦ БЖД».

7.4. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ШТАБА являются:

- а) собственные средства учредителей;
- б) бюджетные и внебюджетные средства;
- в) имущество, переданное ШТАБУ собственником (уполномоченным им органом);
- г) средства, полученные от коммерческой деятельности (соответствующей законодательству РФ и РТ) за предоставление дополнительных платных, в том числе образовательных, услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;

- д) доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- е) другие источники в соответствии с законодательством РФ.

7.5. ШТАБ отвечает по своим обязательствам за находящиеся в его распоряжении денежные средства и принадлежащую ему собственность. При недостаточности у ШТАБА указанных средств ответственность по его обязательствам несет учредитель этого учреждения в порядке, определяемом законом.

7.6. Финансирование ШТАБА осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного сотрудника по тарифной сетке.

Привлечение ШТАБОМ дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

7.7. ШТАБ вправе осуществлять самостоятельную предпринимательскую деятельность, предусмотренную уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности по согласованию с учредителями.

Учредители вправе устанавливать ограничения на отдельные виды предпринимательской деятельности ШТАБА. ШТАБ ведет отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности.

#### 7.8. ШТАБ:

- устанавливает структуру управления своей деятельностью на основе штатного расписания;
- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;
- определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами.

7.9. При ликвидации ШТАБА учитываемые на отдельном балансе доходы, полученные от предпринимательской деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество за вычетом платежей, связанных с выполнением обязательств, направляются на развитие образования в соответствии с действующим законодательством и уставом ГУ «НЦ БЖД».

7.10. ШТАБ вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными организациями и учреждениями, осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2010 году движение ЮИД отметило свое 37-летие. Оно пережило перестройку, крушение СССР, чем подтвердило свою актуальность и жизнеспособность вне зависимости от политической конъюнктуры и экономической ситуации. Отряды ЮИД – явление неординарное в жизни нашей страны. Увлеченные идеей безопасности на дороге школьники помогают Госавтоинспекции сохранить жизни сверстников, привить им транспортную культуру.

Изучение положения дел в других странах показывает, что высокий уровень транспортной культуры участников дорожного движения непосредственно влияет на снижение аварийности. Если на начальном этапе автомобилизации в этих странах тяжесть последствий ДТП и показатели аварийности были сопоставимы с современными показателями аварийности в России, то после принятия целенаправленных мер положение кардинально изменилось.

Как показывает практика, организация и деятельность отрядов ЮИД – это хорошо зарекомендовавшая себя форма работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята, носящие гордое звание «Юный инспектор движения», вырастают достойными гражданами своей Отчизны, служат проводниками идей законопослушного образа жизни, уважительного отношения к окружающим, становятся достойной сменой тем, кто сегодня обеспечивает порядок и безопасность на дорогах.

Сегодня при активной поддержке Госавтоинспекции во всех районах и городах Республики Татарстан работают около полутора тысяч отрядов юных инспекторов движения. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений, ДОУ, учреждений дополнительного образования. юидовское движение органично вписалось в четырехступенчатую систему транспортного образования детей и подростков в возрасте от 3 до 17 лет.

Первая ступень, охватывающая дошкольный и младший школьный возраст, предусматривает освоение основ ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах. Вторая ступень – младший и средний школьный воз-



раст — предполагает изучение ПДД и навыков управления велосипедом в школьных командах ЮИД. Третья ступень – средний и старший школьный возраст — предусматривает занятия в карт-клубах. В карт-клубах дети приобретают навыки практического вождения, изучают устройство картов, более углубленно и заинтересованно (техника – лучшая мотивация!) изучают Правила дорожного движения.

Заключительная, четвертая ступень охватывает выпускные классы средних образовательных учреждений и обеспечивает фундаментальную подготовку юношей и девушек по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Как показывает опыт, именно в деятельности отрядов ЮИД дети начинают эффективно приобщаться к миру транспорта и дорожного движения. На сегодняшний день именно образовательная деятельность является сферой плодотворного взаимодействия в деле профилактики аварийности и дорожно-транспортного травматизма.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Безопасность на дорогах – забота общая. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2005. – 192 с.
2. Безопасное колесо – 2006. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2006. – 364 с.
3. Концепция повышения безопасности дорожного движения в Республике Татарстан (на период с 2002 по 2010 г.). – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2003. – 32 с.
4. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: Учебное пособие / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 320 с.
5. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге. / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 420 с.
6. Основные требования к подготовке и проведению этапов конкурса «Безопасное колесо»: Методические рекомендации / Сост.: А.Р. Абдульязнов, Л.А. Волкова. – Казань: ПО «Зарница», 2010. – 35 с.
7. Программа «Безопасность дорожного движения в Республике Татарстан на 2002 – 2010 гг.». – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2003. – 68 с.
8. Республиканская целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2008–2009 годы». – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 92 с.
9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006–2012 годах». – М., 2006. – 164 с.
10. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах / Под общей ред. Д.М. Мустафина. – Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 240 с.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## ▶▶▶ ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Минимальный перечень обязательного оборудования для проведения соревнований по конкурсу «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» (ЮИД)

№	Код	Наименование	Характеристика	Цена, руб.
1	КС0084	Мультимедийная учебно-методическая программа «Правила и упражнения при проведении Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо»	DVD с правилами, инструкциями и примерами проведения Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» + иллюстрированное методическое пособие «Положения по проведению Всероссийского конкурса «Безопасное колесо».	<b>2 800</b>
2	K1022	Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Знаки ПДД» (Планшет №1) + комплект магнитов КМ-18 («Дорожные знаки»)	1700x1000. Полноцветная печать. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Стойки (колесо, тормоз). Маркеры и стирательная губка в комплекте. Магниты – полноцветная печать, фигурная резка.	<b>15 800</b>
3	K1021	Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Транспортное средство» (Планшет №2)	1700x1000. Полноцветная печать. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Стойки (колесо, тормоз). Маркеры и стирательная губка в комплекте.	<b>16 755</b>
4	K1025	Магниты-пазлы «Автомобиль»	1000x1000. Полноцветная печать (55 шт.-частей). Пластик, магнитные элементы.	<b>3 800</b>
5	K1026	Магниты-пазлы «Велосипед»	1000x1000. Полноцветная печать. (55 шт.-частей). Пластик, магнитные элементы.	<b>3 800</b>
6	K1027	Магниты-пазлы «Автобус»	1000x1000. Полноцветная печать. (55 шт.-частей). Пластик, магнитные элементы.	<b>3 800</b>
7	K1028	Магниты-пазлы «Трамвай»	1000x1000. Полноцветная печать. (55 шт.-частей). Пластик, магнитные элементы.	<b>3 800</b>
8	K1035	Магниты-пазлы «Троллейбус»	1000x1000. Полноцветная печать. (55 шт.-частей). Пластик, магнитные элементы.	<b>3 800</b>

№	Код	Наименование	Характеристика	Цена, руб.
9	K1020	Доска магнитно-маркерная, двусторонняя «Дорожное (уличное) движение» (Планшет №3) + комплект магнитов КМ-19 («Пешеходы, светофоры») + «Красные фишки») и модели автомобилей с магнитным элементом	1700x1000. Полноцветная печать. Профиль. Крепежные и декоративные элементы. Стойки (колесо, тормоз). Маркеры и стирательная губка в комплекте. Комплект (50 шт. + 10 шт.). Полноцветная печать, пластик, магнитные элементы. Комплект (8 шт.)	<b>14 600</b>
10	K2036	Комплект «Круг»	H=1500 мм. Утяжеленное основание – 2 компл. (4 стойки [2x2]) с цепью + квадратная магнитная площадка и жезл. Длина цепи 3500 мм, размер площадка 120 мм. Длина жезла 250 мм, диаметр жезла 25 мм. Стрелки (самокляющаяся пленка) – 40 шт. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 10 шт.	<b>13 600</b>
11	K1023	Комплект «Восьмерка»	Фишка №1 (h=250 мм; d=70 мм) – 160 шт., стойка цветная, стрелки 60 шт. Полипропилен (2 комплекта). Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 200 шт.	<b>14 800</b>
12	K1036	Комплект «Слалом»	H=1700 мм Стойки 7 шт. с элементом фиксации нарушений. Стрелки – 20шт. Утяжеленный цилиндр d=15 мм. h=10 мм. Полистирол, цветные элементы. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 40 шт.	<b>3 425</b>
13	K1037	Комплект «Меняющиеся полосы движения» (перестроение с одной полосы движения на другую)	H=1800, размер планшета 400x300 мм. Стойка-планшет с перекидными цветными иллюстрациями – 10 шт. («Цифры» + «Транспортное средство»). Утяжеленное основание. Конусы – 10 шт., Самоклеящиеся полосы – 20 м.	<b>12 590</b>
14	K2031	Комплект «Наклонная доска»	3000x400x150. Металл или дерево, пластик, резиновое покрытие. Светоотражающие элементы. Порошковая окраска, усиленные стойки. Цветовая гамма: синий, желтый. Комплект светоотражающих цветных наклеек.	<b>15 015</b>

№	Код	Наименование	Характеристика	Цена, руб.
15	K2032	Комплект «Прицельное торможение»	Планка на подставках (труба алюминиевая) 1000 мм. Конус – утяжеленное основание – 4 шт., крепежные элементы. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 10 шт. Самоклеящиеся полосы – 10 м.	<b>8 900</b>
16	K2033	Комплект «Качели»	3000x500x150 Металл, пластик, резиновое покрытие. Порошковая окраска, усиленные стойки. Цветовая гамма: синий, желтый. Комплект светоотражающих цветных наклеек.	<b>19 635</b>
17	K1038	Комплект «Прямая дорожка»	Конусы 20 шт., фишка №2 (h=25 мм; d=70 мм) – 12 шт. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 40 шт.	<b>3 505</b>
18	K2002	Комплект «Узкий проезд»	1700x450. Стойка поворотная, щиты на стойках 6 шт. (бело-красные) высотой 1200 мм., Утяжеленное основание, алюминиевые стойки. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 20 шт.	<b>39 800</b>
19	K2035	Комплект «Перенос предмета»	1200 мм. Стойки 2 шт. с чашками, мяч-шар. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 10 шт.	<b>8 750</b>
20	K2003	Комплект «Проезд под перекладиной»	1800x1270;1300;1330 – 3 уровня высоты. Утяжеленное основание – 6 шт., алюминиевая стойка – 6 шт. алюминиевая планка – 4 шт. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 15 шт.	<b>11 900</b>
21	K2006	Комплект «Езда по квадрату»	2200x2200. Конусы – (утяжеленное основание), 5 шт., алюминиевые трубки (цветные элементы) длиной 2200 мм и одна 950 мм, стрелки – 20 шт. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 20 шт.	<b>11 590</b>
22	K2022	Комплект «Волны – Волнообразная доска»	4000x300x400. Металл, пластик, резиновое покрытие. Светоотражающие элементы. Порошковая окраска, усиленные стойки. Цветовая гамма: синий, желтый. Комплект светоотражающих цветных наклеек.	<b>28 560</b>
23	K1040	Комплект «S-образная дорожка»	Фишка №1 h=250 мм; d=70 мм – 2 комплекта, 80 шт. Полипропилен. Стрелки – 20 шт. Разметочные наклейки (самокляющаяся пленка) – 100 шт.	<b>9 900</b>

№	Код	Наименование	Характеристика	Цена, руб.
24	K2029	Комплект «Желоб-русло»	3000x50. Металл, пластик, резиновое покрытие. Светоотражающие элементы. Порошковая окраска, усиленные стойки. Цветовая гамма: синий, желтый. Комплект светоотражающих цветных наклеек.	<b>14910</b>
25	K2047	Станция № 3 «Автогородок»	См. отдельную спецификацию.	<b>148740</b>
26	K2048	Комплект переносных дорожных знаков со стойками и основаниями (для станции №3)	Комплект сборно-разборный – 49 шт. (дорожные знаки, крепления, стойки, утяжеленные основания).	<b>134260</b>
27	K2037	Комплект запасных предметов и частей к минимальному перечню обязательного оборудования	Наклейки, конусы, фишки, стрелки, крепления и т.д.	<b>4750</b>
			<b>ИТОГО:</b>	<b>570785</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

# СЦЕНАРИИ ТВОРЧЕСКИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### »»» СЦЕНАРИЙ

#### **творческого выступления сборной команды ЮИД РТ на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо — 2009»**

Команды, занявшие 10 призовых мест в конкурсе «Вместе — за безопасность дорожного движения», получают дополнительно 20 баллов в командный зачет. Представление мероприятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах проводится командой участников средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, попури, КВН и т.д.) по теме «Правила перехода проезжей части по пешеходному переходу».

Участники конкурса выступают в парадной форме ЮИД (форма должна соответствовать направлениям деятельности отрядов ЮИД; не допускается использование форменной одежды сотрудников милиции, а также милицмейской фурнитуры: погон, шевронов, эмблем и кокард). Допускается использование дополнительной наглядной агитации, атрибутики и технического оснащения (в т.ч. музыкального сопровождения). Продолжительность выступления не более 3 минут. В случае превышения отведенного времени жюри конкурса останавливает выступление. На выступлении запрещается использование фонограммы с записанным голосом (фонограммы «плюс»). В случае нарушения данного условия команда снимается с конкурса.

**Выход.** 15–20 секунд дети исполняют ритмичный танец в стиле R&B. Дети в перчатках: правая рука — перчатка красного цвета, левая — перчатка зеленого цвета. Перчатки обыгрываются на выходе. Параллельно музыке интершум — «звуки с улицы» (движение и сигналы машин,

звонок трамвая, шаги пешеходов и стук каблучков, свисток регулировщика, звук сирены и т. д.).

**Основное.**

Мы с вами живем в XXI веке —  
Без техники не обойтись человеку!  
Нам помогают теперь микросхемы,  
Это прогресс, это наша система!

*(Интершум «Клик», смена позиций ко 2-му рэп-куплету.)*

Но ваш компьютер не просто игрушка,  
Он может стать нам полезным и нужным,  
Сейчас мы покажем вам — почему!  
Проверьте себя, включайтесь в игру!!!

*(5–7 секунд — звуки «загрузка Windows», «начало игры» и т. д.)*

Есть два мяча — это ваши две кнопки,  
Одна кнопка «ДА» (*ребенок бросает в зал надувной мяч зеленого цвета*),  
Другая — «НЕТ — БЛОКИРОВКА» (*ребенок бросает в зал мяч красного цвета*),  
Правильный ответ вам нужно дать,  
Чтоб жизнь сохранить и игру продолжать!

*(Компьютерный клик «Уровень первый», смена позиций к 4-му рэп-куплету.)*

Уровень первый, ты на переходе,  
И надо вперед, и торопиться вроде...  
На светофоре горит красный свет (*подложка — звук «горит светофор»*),  
Скажи, пойдешь ты вперед или нет?

*(Интершум «Выбери сам» — дети поднимают красный мяч, звук «выигрыш», уровень пройден, переход на другой уровень, смена позиций к 5-му рэп-куплету.)*

Ты идешь к другу на день рождения,  
До зебры метров 100, перемахнул ограждение.  
Сигналы, крики, скрип тормозов (*подложка — звук «скрип тормозов»*),  
Но ты ведь «герой», бежать дальше готов.  
Быстро, ребята, дайте ответ,  
Переход такой правильный или же нет?

*(Интершум «Выбери сам» — дети поднимают красный мяч, звук «выигрыш», уровень пройден, переход на другой уровень, смена позиций к 6-му рэп-куплету.)*

Школьник дорогу переходил,  
Внезапно его телефон зазвонил (*подложка — звук «звонок телефона»*),  
Он трубку не взял, разговор отложил,

Ответьте, правильно он поступил?  
(Интершум «Выбери сам» — дети поднимают зеленый мяч, звук «выигрыш», уровень пройден, переход на другой уровень, смена позиций к 7-му рэп-куплету.)

На светофоре свет желтый мигает,  
Тогда регулировщик всем помогает (подложка — звук «свисток»):  
Вытянул руки, встал к тебе боком,  
Не ошибись, дружок, ненароком.  
Кнопку нажми, дай верный ответ:  
Начнешь переход, да или нет?

(Интершум «Выбери сам» — дети поднимают зеленый мяч, звук «выигрыш», **КОНЕЦ ИГРЫ**, смена позиций к 8-му рэп-куплету.)

Нам мало лет, но мы твердо знаем,  
Что жизнь запасную никто не подарит,  
Жизнь не игра, здесь уровней нет,  
Выбери жизнь — зеленый цвет!!!

(На сцену падают большие зеленые шары.)

Наша земля, вся наша планета,  
Наполнена ярким зеленым цветом,  
Это природа, весна или лето!  
Это цвет жизни, рождения, расцвета!

### **Заход.**

15–20 секунд дети танцуют ритмичный танец, отходя от микрофонов, обыгрывая перчатки.

## **»»» СЦЕНАРИЙ**

### **творческого выступления сборной команды ЮИД РТ на Всероссийском конкурсе «Безопасное колесо — 2010»**

**Реквизит:** ширма (основание — дерево или легкий пластик, покрытие — тонкая белая бумага, которую легко можно закрепить снова); дорожные знаки — 4 (большие, яркие, с подножкой).

**Музыкальная партитура** из мультфильма «Розовая пантера», из кинофильма «Приключения Электроника».

#### **Подложка.**

Музыка переходная (ритмичная).

Заход (секунд 20).

На сцене и в зале — темно. За ширмой установлен прожектор для игры

теней. Под музыку из к/ф «Розовая пантера» дети выходят на сцену за ширму, затем выбегают, ломают дорожные знаки и вновь забегают за ширму. Музыка усиливается, нарастает...

Дети рвут ширму, выскакивают на сцену и исполняют песню.

Над нами солнце светит —

Не жизнь, а благодать!

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять.

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять:

Мы маленькие дети,

Нам хочется гулять!

*Припев:* А нам говорят: «Дорога,

Опасностей там много».

А мы говорим вам: «Хватит,

Воспитывать нас хватит!»

*Все вместе:* Привет!!! Мальчишки и девчонки, юдоровцев из Казани узнали?

Настя: Ой-ой, из зала дорожными хулиганами нас назвали...

Булат: Вы думаете, нам самим это нравится?

*Все вместе:* Нет! Это операция «РОДИТЕЛИ» начинается!!!

### **Музыка переходная.**

Рэп:

*Дима:* Дети хотят быть похожими на взрослых,

*Все вместе:* Это несложно и даже очень просто.

*Камила:* В городе рейд мы сейчас проведем,

*Все вместе:* Чтобы понять, причина же в чем?

*Булат:* Родителей и взрослых мы очень уважаем,

*Все вместе:* Но не всегда мы их понимаем.

*Настя:* Учат нас взрослые везде и всегда,

*Все вместе:* Но нарушают и сами иногда.

### **Музыка переходная.**

Внимание, ребята, наш рейд поддержите

И во все глаза глядите.

*Булат:* Проверим: свисток, удостоверение...

И вежливое обращение к участникам дорожного движения!

### **Музыка переходная (секунд 5, ритмичная).**

#### **Видео.**

*Все вместе:* Дорога, переход — все вроде в порядке.

Но кто это там бежит без оглядки?

Солидный мужчина, с портфелем, в очках,  
Перебегает дорогу — ему неведом страх.

**Стоп-кадр.**

*Дима:* Ой, так это папа Марины.

Мы соседи, дружим, справляем именины.

*Камила:* За дело, друзья, строго спросим папашу:

*Булат:* «Какой вы пример подаете дочке вашей?»

*Настя:* Интересно, что мы услышим в ответ?

**Видео.**

«До перехода идти уже времени нет!

Важное совещание у меня,

И опаздывать нельзя».

*Настя:* А еще в очках...

**Музыка переходная (секунд 5, ритмичная).**

**Видео.**

*Все вместе:* Дорога, машины, нормальное движение.

В общем потоке не видно нарушений.

Но опытный глаз разглядел автоледи,

Она без ремня безопасности едет.

**Стоп-кадр.**

*Камила:* Ух, ты, да это мама одноклассника Айрата,

Она его возит в школу и обратно.

*Дима:* За дело, друзья, строго даму мы спросим:

*Булат:* Какой урок она сыну преподносит?

*Настя:* Интересно, что мы услышим в ответ?

**Видео.**

Без ремня ездить в городе – опасности нет!

Главное – пристегнуться нужно на трассе,

Вот там действительно опасно...

*Настя:* А еще в очках...

**Музыка – переходная (секунд 5, ритмичная).**

**Видео.**

*Все вместе:* Пригород, трасса, хороший обзор,

Обычный водитель. Но что делает он?

Притормозил, остановился у знака,

Видно, задумал он что-то, однако.

*Настя:* И точно, вы гляньте, ведь взрослый мужчина!

*Все вместе:* Слов нет у нас от такой картины.

*Булат:* Все пропали в один момент,

Остается одно, NO COMMENT! (на экране мигающее NO COMMENT).

*Дима:* Дети хотят быть похожими на взрослых,

*Все вместе:* Это несложно и даже очень просто.

*Камила:* Несколько уроков мы показали несложных,

*Все вместе:* А ведь взрослые те – родители тоже!

*Булат:* Родители, взрослые, вы за нас в ответе,

*Все вместе:* Потому что мы ваши любимые дети.

### **Видео.**

*Настя:* Сохранить жизни детей огромной страны

*Все вместе:* Своим лучшим примером можете вы!

Как ветераны войны!!!

*Все вместе:* Если все мамы и папы, тети и дяди, братья и сестры, бабушки и дедушки даже,

Станут правила соблюдать, тогда и нам будет стыдно нарушать!

**Музыка переходная с нарастанием.** Дети начинают поправлять знаки.

### **Музыкальная партитура:**

30 сек. – заход («Розовая пантера» классика + микс + музыка с нарастанием + «Бомба»)

20 сек. – песня Электроника

2 сек. – переход «Бумбокс»

10 сек. – подл. из к/ф «Приключения Электроника» (слова)

30 сек. – общий рэп (слова) + 2 сек. – переход «Бумбокс»

5 сек. – переход на поход

10 сек. – реп + видео

20 сек. – подл. из к/ф «Приключения Электроника» (слова)

5 сек. – переход на поход

10 сек. – рэп + видео

20 сек. – подложка из к/ф «Приключения Электроника» (слова)

5 сек. – переход на поход

10 сек. – рэп + видео

20 сек. – подложка из к/ф «Приключения Электроника» (слова)

5 сек. – переход на поход

10 сек. – рэп + видео

10 сек. – подложка из к/ф «Приключения Электроника» (слова)

5 сек. – переход на поход

30 сек. – общий рэп (слова) + 2 сек. – переход «Бумбокс»

5 сек. – переход «Бумбокс» + 10 сек. – видео с перемоткой обратно

5 сек. – микс «Пантеры» (поднимают дорожные знаки)

10 сек. – эффектная музыка (финал)



*Все вместе:* Дорога, перекресток, светофор горит красным.

Пешеходам двигаться очень опасно.

Но не для всех писан этот закон,

Вон та бабуля бежит напролом...

**Стоп-кадр.**

*Булат:* Дайте внимательно посмотрю,

В ней я соседку свою узнаю...

*Камила:* Жалко бабулю, но узнать мы должны,

*Дима:* Какие проблемы ей больше жизни важны?

*Настя:* Интересно, что мы услышим в ответ?

**Видео.**

«Так машин рядом «бит» нет!

Вот я стою, жива и здорова...»

*Настя:* И хорошо, бабушка, и слава богу!



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
Глава I. Немного истории .....	5
Глава II. Отряды ЮИД в общеобразовательных учреждениях.....	20
Глава III. Примерный план занятий с юидовцами.....	28
Глава IV. Отряды ЮИД в дошкольных образовательных учреждениях.....	34
Глава V. Инициатива создания республиканского штаба ЮИД.....	41
Заключение.....	48
Литература.....	50
Приложения	
Приложение 1. Минимальный перечень обязательного оборудования.....	52
Приложение 2. Сценарии творческих выступлений.....	56

**Основные вопросы  
организации юидовского движения**  
(на примере Республики Татарстан)

Ахмадиева Роза Шайхайдаровна, Бикмухаметов Дамир Равельевич,  
Бикчантаева Светлана Александровна, Волкова Любовь Александровна,  
Воронина Евгения Евгеньевна, Рапилов Ильфар Ильгизович

Редактор: Галиева С. Г.  
Корректор: Садыкова А. И.  
Компьютерная верстка: Галиева С. Г.

Издательство ГУ «НЦ БЖД»  
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 5

Компьютерная верстка, препресс:  
Издательство Сергея Бузукина

Подписано в печать 07.10.2010.  
Формат 60x90 1/16. Гарнитура Helios.  
Печать офсетная. Усл.-печ.л. 4.  
Тираж ????? экз. Заказ №????

Отпечатано в типографии ??????????????  
Адрес типографии